



Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ВОСТОЧНО-ЕВРОПЕЙСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
Пушкинская ул., д. 268, 426008, г. Ижевск. Тел.: (3412) 77-68-24. E-mail: mveu@mveu.ru, www.mveu.ru
ИНН 1831200089. ОГРН 1201800020641

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

В.В.Новикова

«__» _____ 2023 г.

Фонд оценочных средств
по общеобразовательной учебной дисциплине
ОУД.09 «Основы безопасности жизнедеятельности»

по специальности
21.02.03 СООРУЖЕНИЕ И ЭКСПЛУАТАЦИЯ
ГАЗОНЕФТЕПРОВОДОВ И ГАЗОНЕФТЕХРАНИЛИЩ

Фонд оценочных средств разработан на основе требований ФГОС СОО и Приказа от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413», с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, Примерного фонда оценочных средств по общеобразовательной дисциплине ФГБОУ ДПО ИРПО.

Организация разработчик:

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация "Международный Восточно-Европейский колледж"

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты освоения дисциплины.....
2. Фонды оценочных средств: для входного контроля, текущего контроля, *рубежного контроля* и промежуточной аттестации.....
3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации.....

1. Планируемые результаты освоения дисциплины физическая культура

1. Содержание общеобразовательной учебной дисциплины физическая культура обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов освоения дисциплины на базовом уровне подготовки, подлежащих проверке (Таблица 1)

Таблица 1

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины		Личностные
	Общие	Дисциплинарные (предметные)	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	В части трудового воспитания: О1 готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; О2 готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; О3 интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и	ДР1 сформировать представления о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; ДР2 знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях	ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий

	обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты,		уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа». ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. ЛР 13 Демонстрирующий готовность и
--	---	--	--

	критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике		способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности ЛР 15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем ЛР 16 Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности ЛР 17 Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии
--	---	--	---

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	В области ценности научного познания: О4 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; О5 совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; Об осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;	ДР3 проявить нетерпимость к проявлениям насилия в социальном взаимодействии; ДР4 знать о способах безопасного поведения в цифровой среде; ДР5 уметь применять их на практике; ДР6 уметь распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им	ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
--	---	--	---

	- создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности;		
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное	В области духовно-нравственного воспитания: О7 сформированность нравственного сознания, этического	ДР7 сформировать представлений о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов	ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность

профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	поведения; О8 способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; О9 осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; О10 ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России; Овладение универсальными регулятивными действиями: а) самоорганизация: - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям;	их применения в собственном поведении; ДР8 владеть основами медицинских знаний: владеть приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; знать меры профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформировать представления о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знать о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера; ДР9 сформировать представления о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира; знать основы обороны государства и воинской службы; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знать действия при сигналах гражданской обороны	принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа». ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. ЛР 6 Проявляющий уважение к людям
--	---	--	---

	способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; б) самоконтроль: использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; - уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; - эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; - социальных навыков, включающих способность		старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий
--	---	--	--

	выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты		основами эстетической культуры. ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности ЛР 15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем ЛР 16 Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и
--	--	--	--

			профессиональной деятельности ЛР 17 Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	О11 готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; О12 овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;	ДР10 знать основы безопасного, конструктивного общения, ДР11 уметь различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; ДР12 уметь предупреждать опасные явления и противодействовать им	ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального

	- осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека		конструктивного «цифрового следа». ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую
--	--	--	--

			устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности ЛР 15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем ЛР 17 Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии
--	--	--	--

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	О13 осознание обучающимися российской гражданской идентичности; О14 целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы; В части гражданского воспитания: О15 осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; О16 принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; О17 готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным,	ДР13 сформировать представления о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении; ДР14 знание основ безопасного, конструктивного общения, уметь различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им; ДР15 сформированность представлений об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства экстремизма, терроризма; знать роль государства в противодействии терроризму; уметь различать приемы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знать порядок действий при объявлении разного уровня террористической опасности; знать порядок действий при угрозе совершения террористического акта; совершении террористического акта; проведении контртеррористической операции; ДР16 сформировать представления о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил	ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа». ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти
---	--	--	--

	религиозным, расовым, национальным признакам; O18 готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; O19 умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; O20 готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; патриотического воспитания: O21 сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; O22 ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям	Российской Федерации в обеспечении мира; знать основы обороны государства и воинской службы; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знать действия при сигналах гражданской обороны; ДР17 знание основ государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера; знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области; ДР18 знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформировать представления о роли государства, общества и личности в обеспечении безопасности	на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. ЛР 13 Демонстрирующий готовность и
--	---	--	---

	России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; О23 идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные); О24 способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; О25 овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности		способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности ЛР 15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем ЛР 16 Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности ЛР 17 Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей	В области экологического воспитания: О26 сформированность	ДР19 сформированность представлений о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте,	ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо

среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; O27 планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; O28 умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; O29 расширение опыта деятельности экологической направленности; O30 овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;	общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владеть основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях; ДР20 сформированность представлений о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте. Знать правила безопасного поведения на транспорте, уметь применять их на практике, знать о порядке действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте; ДР21 знания о способах безопасного поведения в природной среде; уметь применять их на практике; знать порядок действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформированность представлений об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования; ДР22 знание основ пожарной безопасности; уметь применять их на практике для предупреждения пожаров; знать порядок действий при угрозе пожара и пожаре в быту,	преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. ЛР 16 Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности
--	---	---	---

		общественных местах, на транспорте, в природной среде; знать права и обязанности граждан в области пожарной безопасности	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	О31 готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; О32 наличие мотивации к обучению и личностному развитию; В части физического воспитания: О33 сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью; О34 потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; О35 активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью; Овладение универсальными регулятивными действиями: а) самоорганизация: - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;	ДР23 владеть основами медицинских знаний: владеть приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; знать меры профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформировать представления о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знать о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера ДР24 сформированность нетерпимости к проявлениям насилия в социальном взаимодействии; знания о способах безопасного поведения в цифровой среде; умение применять их на практике; умение распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им;	ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

	- давать оценку новым ситуациям; - расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений; - делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение; - оценивать приобретенный опыт; - способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень		
ПК 2.2. Осуществлять контроль работоспособности и оценивать состояние эксплуатируемого оборудования объектов трубопроводного транспорта, хранения и распределения газа, нефти и нефтепродуктов.	О36 готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие О37 готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; О38 готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; О39 интерес к различным сферам профессиональной деятельности; О41 самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; О42 устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и	ДР25 сформировать представления о возможных источниках опасности в различных ситуациях; ДР26 владение основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций;	

	обобщения; О43 определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; О44 выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; О45 вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; О46 развивать креативное мышление при решении жизненных проблем О47 использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; О48 уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;		
--	--	--	--

1.1. Критерии оценивания теоретических знаний

Система оценивания каждого вида работ описана в соответствующих методических рекомендациях и в спецификации к контрольным работам и итоговой аттестации.

При оценивании лабораторной, практической и самостоятельной работы студента учитывается следующее:

- качество выполнения практической части работы;
- качество оформления отчета по работе;
- качество устных ответов на контрольные вопросы при защите работы.

Каждый вид работы оценивается по пяти бальной шкале.

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа.

«4» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

Тест оценивается по пяти бальной шкале следующим образом: стоимость каждого вопроса 1 балл. За правильный ответ студент получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие баллы не начисляются.

Оценка «5» соответствует 86% – 100% правильных ответов.

Оценка «4» соответствует 73% – 85% правильных ответов.

Оценка «3» соответствует 53% – 72% правильных ответов.

Оценка «2» соответствует 0% – 52% правильных ответов.

Возможно применение других систем оценивания. Например, балльная, рейтинговая система оценивания результатов обучения, когда каждая работа оценивается из определенного количества баллов и за период обучения требуется набрать фиксированное количество баллов или др.

№ п/п	Наименование работы	Тип контроля	ОК, ПК
1.	Контрольный тест по теме «ЧС»	Текущий контроль	ОК 02; ОК 04; ОК 06; ОК 07; ПК 2.2;
2.	Проверочная работа №1	Текущий контроль	ОК 1; ОК 02; ОК 04; ОК 07; ПК 2.2;
3.	Проверочная работа №2	Текущий контроль	ОК 1; ОК 02; ОК 04; ОК 07; ПК 2.2;
4.	Контрольная работа №1.	Рубежный контроль	ОК 02; ОК 04; ОК 06; ПК 2.2;
5.	Контрольная работа №2	Рубежный контроль	ОК 1; ОК 02; ОК 04; ОК 07; ПК 2.2;
6.	Диффзачет в форме теста.	Промежуточная аттестация	ОК 02; ОК 04; ОК 06; ПК 2.2;
7.	Вопросы по ОБЖ предлагаемые к профильной направленности по специальностям.		

Система оценивания комплекта ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации

2.1 Контрольный тест по теме «ЧС»

1. Территория, подвергшаяся заражению радиоактивными осадками называется:

- а) радиоактивное заражение;
- б) очаг радиоактивного заражения;
- в) зона радиоактивного заражения.

2. Защитное сооружение, в котором можно укрыть людей от высоких температур, продуктов горения, опасных химических веществ, проникающей радиации и радиоактивной пыли:

- а) ПРУ
- б) убежище
- в) укрытие

3. Удаление радиоактивных веществ с заражённых поверхностей называется:

- а) дезактивация
- б) дератизация
- в) дегазация

4. Кратковременное электромагнитное поле, выводящее из строя радиоэлектронные приборы:

- а) современное средство поражения
- б) ударная волна
- в) электро- магнитный импульс

5. Территория, подвергшаяся непосредственному воздействию химического оружия, на которой произошло массовое поражение людей и животных:

- а) очаг химического поражения
- б) зона заражения
- в) химический сектор

6. Оружие, основанное на болезнетворных свойствах микроорганизмов:

- а) биологическое
- б) массовое
- в) ядерное

7. Стихийные бедствия бывают: геологические, метеорологические, гидрологические. Расставьте в этом порядке перечисленные ниже бедствия: 1- наводнения, сели, лавины; 2- извержения, землетрясения; 3- смерч, ураган, снегопад.

- а) 1, 2, 3
- б) 2, 3, 1
- в) 3, 1, 2

8. Какие помещения можно приспособить под ПРУ: 1- подвалы, 2- погреба, 3- лестничные клетки, 4- помещения первого этажа, 5- шахту лифта

- а) все
- б) 1, 2, 4
- в) 1, 5

9. Что означает непрерывное звучание гудков предприятий, сирен, автомобильных клаксонов?

- а) воздушная тревога
- б) внимание всем
- в) ЧС

10. Обезвреживание и удаление ОВ, бактериальных средств и радиоактивных веществ с СИЗ, кожи и одежды:

- а) дезинфекция
- б) чистка
- в) санитарная обработка

ответы:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
в	б	а	в	а	а	б	б	б	в

2.2. Проверочная работа №1

«Пожары и взрывы. Аварии с выбросом опасных химических веществ»

Вариант 1

1. Пожар. Причины пожаров
2. Какой закон предусматривает права, обязанности и ответственность граждан РФ в области пожарной безопасности?
3. Что такое аварийно-химически опасные вещества?
4. Как называется авария на химически опасном объекте, сопровождающаяся проливом или выбросом аварийно-химически опасного вещества, способная привести к гибели или химическому заражению людей, сельскохозяйственных животных и растений, химическому заражению окружающей природной среды?
5. Как называются предприятия, на которых производят, хранят, транспортируют взрывоопасные продукты или продукты, приобретающие при определенных условиях способность к возгоранию или взрыву?

Вариант 2

1. Взрыв. Причины взрывов.
2. Основные поражающие факторы взрыва.
3. Что такое катастрофа?
4. Что такое химически опасный объект?
5. Как называются предприятия, на которых производят, хранят, транспортируют взрывоопасные продукты или продукты, приобретающие при определенных условиях способность к возгоранию или взрыву?

2.3. Проверочная работа №2

1. Найдите соответствия.
 А) Мелкая авария с незначительным ущербом; 1) Крупная авария;
 Б) Авария с большим ущербом; 2) Происшествия;
 В) Крупномасштабная авария с тяжелыми последствиями; 3) Катастрофа;

2. На сколько типов делятся аварии и катастрофы в зависимости от природы происхождения?
А) 5; Б) 7; В) 10; Г) 8;
3. Что такое пожар?
А) Химическая реакция окисления, сопровождающаяся выделением большого количества тепла и света.
Б) Неконтролируемое стихийно развивающееся горение, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровью людей.
В) Частный случай горения, протекающий мгновенно, с кратковременным выделением значительного количества тепла и света.
4. К какому виду относятся аварии на АЭС?
А) Транспортные; Б) Пожары;
В) Аварии с выбросом радиоактивных Г) Аварии на электроэнергетических веществ; системах;
5. Вставьте в цепочке недостающее звено.
Происшествие – авария - – чрезвычайная ситуация.

2.4.Контрольная работа №1 по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности»

Вариант № 1.

Выбрать только один правильный ответ.

1. Брак может быть расторгнут:
- а) по заявлению одного из супругов или их ближайших родственников;
 - б) по заявлению обоих супругов или по просьбе одного из них;
 - в) по заявлению или просьбе совершеннолетних детей супругов.
2. Образование раковых опухолей у курильщиков вызывают:
- а) цианистый водород, содержащийся в табаке;
 - б) никотин;
 - в) эфирные масла, содержащиеся в табаке;
 - г) радиоактивные вещества, содержащиеся в табаке.

2. Обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, называется:

- а) стихийным бедствием;
- б) экстремальной ситуацией;
- в) чрезвычайной ситуацией;
- г) чрезвычайным происшествием.

4. К видам Вооруженных Сил Российской Федерации относятся:

- а) Ракетные войска стратегического назначения, Сухопутные войска, Военно-Воздушные Силы, Военно-Морской Флот;
- б) Сухопутные войска, воздушно-десантные войска, танковые войска, мотострелковые войска;
- в) Ракетные войска стратегического назначения, артиллерийские войска, войска противовоздушной обороны, мотострелковые войска.

Выбрать несколько правильных ответов.

5. Что относится к закаливающим процедурам?

- а) солнечные ванны; д) гигиенические процедуры;
- б) воздушные ванны; е) подводный массаж;
- в) световоздушные ванны; ж) плавание;
- г) утренняя гимнастика; з) обливание.

5. Определите природные и техногенные факторы, влияющие на здоровье человека

- а) Физические в) Биологические
- б) Химические г) Психофизические.

7. Назовите основные территориальные уровни Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

- а) федеральный; г) территориальный;
- б) региональный; д) местный;
- в) городской; е) муниципальный.

Восстановите последовательность.

8. Укажите правильную последовательность действий при надевании противогаза по команде «Газы»:

1. снять головной убор
2. сделать выдох, открыть глаза и возобновить дыхание
3. задержать дыхание и закрыть глаза
4. надеть шлем-маску.

Соотнести правый и левый столбик.

9. Соотнесите понятие с определением
респиратор

7. Средство защиты органов дыхания, зрения и кожи лица.

ж) дезинфекция

8. Рациональное распределение всех видов деятельности и отдыха в течение суток, повторяющийся изо дня в день автоматизм жизненных процессов - это

з) противогаз

9. Средство индивидуальной защиты органов дыхания от попадания аэрозолей (пыль, дым, туман) и/или вредных газов.

и) головокружение, тошнота и рвота, уменьшение сердечных сокращений и понижение артериального давления, возбуждение или депрессивное состояние

10. Какие мероприятия выполняют для устранения инфекции.

к) Режим дня

Разделить по группам.

9. Разделите по группам ЧС природного характера:

1. метеорологические 2. гидрологические

- а) ливень;
- б) наводнение;
- в) шквальные ветра;
- г) половодье;
- д) низкий уровень воды;
- е) метели;
- ж) сильные снегопады;
- з) ураганы;
- и) град;
- к) паводки;
- л) гололед;
- м) морозы;
- н) жара;
- о) дождевые паводки
- п) ветры.

Вариант № 2.

Выбрать только один правильный ответ.

1. Какой брак официально признан в Российской Федерации?

- а) брак, зарегистрированный в общественной организации;
- б) гражданский брак, заключённый в соответствии с обычаями и традициями;

в) гражданский брак, зарегистрированный в органах записи актов гражданского состояния.

2. Пассивный курильщик — это человек:

- а) находящийся в одном помещении с курильщиком;
- б) выкуривающий до двух сигарет в день;
- в) выкуривающий одну сигарету натошак;
- г) курильщик-одиночка.

3. Какие природные явления относятся к стихийным бедствиям?

- а) дождь, ветер, снег;
- б) землетрясение, наводнение, ураган;
- в) гололед, гололедица, метель.

4. Определите, кто является верховным главнокомандующим?

- а) Министр обороны в) Генерал армии
- б) Маршал г) Президент РФ.

Выбрать несколько правильных ответов.

5. Перечислите виды закаливания

- а) контрастный душ;
- б) обливание холодной водой;
- в) обтирание снегом;
- г) прогулка под дождем;
- д) купание в проруби.

6. Какие известны факторы воздействия (риска) на здоровье человека?

- а) гомеопатические; в) химические и биологические;

б) физические; г) социальные и психические.

7. Назовите основные территориальные уровни Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

а) муниципальный; г) территориальный;

б) региональный; д) местный;

в) городской; е) объектовый.

Восстановите последовательность.

8. Укажите правильную последовательность действий при оповещении об аварии на ХОО:

1. погасить огонь в печах, взять при необходимости теплую одежду и питание (трехдневный запас непортящихся продуктов)

2. закрыть окна и форточки, отключить электронагревательные бытовые приборы и газ

3. надеть средства индивидуальной защиты органов дыхания

4. быстро, без паники выйти из жилого массива в указанном направлении.

Соотнести правый и левый столбик.

9. Соотнесите понятие с определением

Всемирной метеорологической организацией для приближенной оценки скорости ветра по его воздействию на наземные предметы или по волнению в открытом море.

б) индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление своего здоровья.

3. Удаление радиоактивных веществ с обмундирования (одежды), оружия, боевой техники, транспорта, продовольствия, местности и т.п.

в) Шкала Рихтера

4. Отдых, необходимый для восстановления сил организма после физической и умственной нагрузки в процессе трудовой деятельности, занятий физическими упражнениями, спортом - это

г) головокружение, тошнота и рвота, уменьшение сердечных сокращений и понижение артериального давления, возбуждение или депрессивное состояние.

5. Шкала магнитуд, основанная на оценке энергии сейсмических волн, возникающих при землетрясении.

д) Рекреация

6. Признаками алкогольного отравления являются:

е) респиратор

7. Средство защиты органов дыхания, зрения и кожи лица.

ж) дезинфекция

8. Рациональное распределение всех видов деятельности и отдыха в течение суток, повторяющийся изо дня в день автоматизм жизненных процессов - это

з) дезактивация

9. Средство индивидуальной защиты органов дыхания от попадания аэрозолей (пыль, дым, туман) и/или вредных газов.

и) противогаз

10. Какие мероприятия выполняют для устранения инфекции.

к) Режим дня

Разделить по группам.

10. Разделите по группам ЧС природного характера:

1. метеорологические 2. геологические

а) ливень; з) ураганы;

б) обвалы; и) град;

в) шквальные ветра; к) сели;

г) оползни; л) гололед;

- д) лавины; м) морозы;
- е) метели; н) жара;
- ж) сильные снегопады; о) пыльные бури;
- л) гололед; п) ветры.

2.5. Контрольная работа №2

Часть А. При выполнении заданий части (А1 – А15) из предложенных Вам вариантов выберите верный.

1. Под воинской обязанностью понимается:

- а) прохождение военной службы в мирное и военное время, самостоятельная подготовка к службе в Вооруженных Силах;
- б) установленный законом почетный долг граждан с оружием в руках защищать свое Отечество, нести службу в рядах Вооруженных Сил, проходить вневойсковую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности;
- в) долг граждан нести службу в Вооруженных Силах только в период военного положения и в военное время.

2. Комиссия по постановке граждан на воинский учет утверждается главой органа местного самоуправления (местной администрации) в следующем составе:

- а) военный комиссар района (города) либо заместитель военного комиссара, специалист по профессиональному психологическому отбору, секретарь комиссии, врачи-специалисты;
- б) представитель командования военного округа, представитель органа местного самоуправления, врачи-специалисты;
- в) военный комиссар района (города), руководитель (заместитель руководителя) органа внутренних дел, секретарь комиссии, врачи (хирург, терапевт, невропатолог);

3. Заключение по результатам освидетельствования категории «Б» означает:

- а) годен к военной службе с незначительными ограничениями;
- б) временно не годен к военной службе;
- в) ограниченно годен к военной службе.

4. Запас Вооруженных Сил Российской Федерации предназначен:

- а) для развертывания в военное время народного ополчения;
- б) для создания резерва дефицитных военных специалистов;
- в) для развертывания армии при мобилизации и ее пополнения во время войны.

5. Какой принцип военного руководства принят в Вооружённых силах Российской Федерации:

- а) принцип единоначалия;
- б) принцип демократического централизма;
- в) принцип взаимодействия.

6. Общие правила и обязанности военнослужащих, взаимоотношения между ними, обязанности основных должностных лиц полка и его подразделений, а также правила внутреннего распорядка определяет:

- а) Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации;

- б) Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации;
- в) Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации.

7. Из приведенных ниже ответов определите, кто освобождается от призыва на военную службу:

- а) имеющие ребенка, воспитываемого без матери, имеющие двух или более детей, имеющие ребенка в возрасте до 3 лет, мать которых, кроме них, имеет двух и более детей в возрасте до 8 лет или инвалида с детства и воспитывает их без мужа (жены);
- б) признанные не годными или ограниченно годными к военной службе по состоянию здоровья, проходящие или прошедшие военную или альтернативную гражданскую службу в Российской Федерации, прошедшие военную службу в другом государстве, имеющие ученую степень кандидата или доктора наук;
- в) граждане, достигшие возраста 18 лет и не состоящие на воинском учете, не прошедшие медицинское освидетельствование в полном объеме и в установленные сроки, граждане, временно пребывающие за границей.

8. Окончанием военной службы считается день:

- а) в который истек срок военной службы;
- б) подписания приказа об увольнении с военной службы;
- в) передачи личного оружия другому военнослужащему.

9. Какую ответственность несут военнослужащие за проступки, связанные с нарушением воинской дисциплины, норм морали и воинской чести:

- а) административную;
- б) уголовную;
- в) дисциплинарную.

10. В качестве знака, обозначающего желание воюющей стороны эвакуировать раненых и потерпевших кораблекрушение, а также гражданских лиц из зоны боевых действий используется знак:

- а) белый квадрат с красной полосой;
- б) синий равносторонний треугольник на оранжевом фоне;
- в) белый флаг;
- г) красный крест или красный полумесяц на белом фоне.

11. СПИД практически всегда передаётся следующим образом:

- а) через пищу, пищевые продукты, предметы домашнего обихода, через кровососущих насекомых;
- б) при половом контакте, через инфицированные медицинские инструменты, при переливании крови;
- в) при поцелуях, рукопожатиях, объятиях, при пользовании общественным туалетом, душем, бассейном.

12. Комплекс сердечно-легочной реанимации включает в себя.

- а) Обеспечение проходимости верхних дыхательных путей, непрямой массаж сердца, искусственное дыхание;
- б) Измерение артериального давления, удар по груди;
- в) Удар по левой половине грудной клетки, наложение на рану стерильных повязок, наложение шин.

13. Как оказать первую медицинскую помощь при открытом переломе кости?

- а) Концы сломанных костей совместить, наложить стерильную повязку на рану, осуществить иммобилизацию конечности;

б) Погрузить обнаженные костные отломки в рану, наложить на рану стерильную повязку и пузырь со льдом, дать обезболивающие лекарства и обеспечить покой конечности;

в) Наложить на рану стерильную повязку, провести транспортную иммобилизацию конечности, дать обезболивающее лекарство и организовать транспортировку пострадавшего в лечебное учреждение.

14. Преданность своему Отечеству, любовь к Родине, стремление служить её интересам и защищать её врагов - это:

- а) патриотизм;
- б) героизм;
- в) воинский долг.

15. Срок службы в Российской Армии:

- а) 12 месяцев;
- б) 9 месяцев;
- в) 18 месяцев.

Часть В. При выполнении заданий части (В 1 – В 2) выберите несколько правильных ответов.

В1. Призыв на военную службу проводится:

- а) с 1.04 по 30.06;
- б) с 01.01 по 31.03;
- в) с 01.06 по 31.08;
- г) с 01.10 по 31.12;
- д) с 01.09 по 31.12.

В2. Укажите порядок остановки артериального кровотечения.

- а) наложить жгут или закрутку;
- б) дать пострадавшему обезболивающее средство;
- в) дать пострадавшему выпить крепкого чая;
- г) пальцевое прижатие сосуда;
- д) написать записку с временем наложения жгута;
- е) направить пострадавшего в лечебное учреждение.

В3. Соотнесите состав военнослужащих и воинские звания:

Состав военнослужащих	А. Солдаты	Б. Младшие офицеры	В. Старшие офицеры	Г. 27 Высшие офицеры
Воинские звания	1. Генерал-майор	2 Рядовой	3 Лейтенант	4 Майор

А	Б	В	Г

Часть С.

С1. Перечислите общевойсковые уставы.

- 1.
- 2.

3.

4.

C2. Перечислите основные причины пожаров в быту.

1.

2.

3.

4.

2.6. Диффзачет Задание

Вариант № 1.

1. Из перечисленных ниже причин выберите те, которые являются причинами вынужденного автономного существования в природных условиях:

1. потеря части продуктов питания, потеря компаса;
2. несвоевременная регистрация туристической группы перед выходом на маршрут;
3. потеря ориентировки на местности во время похода, авария транспортных средств в условиях природной среды;
4. плохие погодные условия на маршруте движения.

2. Порядок действий в различных аварийных ситуациях в условиях природной среды отличается друг от друга и зависит от конкретной обстановки. Из приведенных ниже случаев выберите те, когда командир группы должен принять решение об уходе с места аварии:

1. группа не может быть обнаружена спасателями из-за окружающей ее густой растительности, возникла непосредственная угроза жизни людей;
2. направление на ближайший населенный пункт и его удаление неизвестны;
3. место происшествия точно не определено, местность незнакомая и труднопроходимая;
4. точно неизвестно местонахождение спасателей, и состояние здоровья людей не позволяет преодолеть расстояние до населенного пункта.

3. Собираясь в поход, вам необходимо подобрать одежду. Каким нижеперечисленным требованиям она должна соответствовать?

- 1) одежда должна быть свободной и надеваться в несколько слоев;
- 2) одежда должна быть из синтетических материалов;
- 3) одежда должна быть однотонного цвета или из камуфлированного материала;
- 4) одежда должна иметь световозвращающие элементы.

4. Выберите из предложенных вариантов установленные требования к сооружению временного жилища

1. место должно находиться на берегу реки или другого водоема на уровне воды;
2. место должно находиться на ровной возвышенной продуваемой площадке; возле площадки должен находиться источник воды и достаточно топлива;
3. место должно находиться среди сухостоя, который можно использовать для костра;
4. недалеко от площадки должна быть дорога или наезженная тропа.

5. Выберите самый надежный способ обеззараживания воды в полевых условиях:

- 1) очистка через фильтр из песка и материи;
- 2) очистка через фильтр из песка, ваты и материи;
- 3) кипячение воды;
- 4) добавление в воду марганцовки.

6. Где рекомендуется расположиться в салоне общественного транспорта, если в нем нет свободных мест для сидения?

1. занять свободное место на передней площадке транспортного средства;
2. нужно постараться встать в центре прохода, держась руками за поручень или специальные подвески;
3. расположиться на задней площадке транспортного средства;
4. не имеет значения, где будет находиться пассажир при отсутствии мест для сидения.

7. Участник дорожного движения, это:

1. лицо, принимающее непосредственное участие в процессе движения в качестве водителя, пешехода, пассажира транспортного средства;
2. это лица, принимающее непосредственное участие в процессе движения в качестве водителя, пешехода и лица, производящие ремонтные работы на проезжей части;
3. люди, принимающее непосредственное участие в процессе движения в качестве водителя, пассажира транспортного средства лица, и лица, осуществляющие регулирование дорожного движения;
4. граждане, передвигающиеся на транспортных средствах и пешком порядке по проезжей части , тротуару и обочине дороги.

8. Что такое «дорога»?

1. проезжая часть, тротуары, обочины;
2. полоса земли для движения транспортных средств и пешеходов;
3. обустроенная или приспособленная и используемая для движения транспортных средств полоса земли либо поверхность искусственного сооружения;
4. полоса земли для движения автомобилей, трамваев, троллейбусов, мотоциклов и mopедов.

9. Где должны двигаться пешеходы?

- 1) по тротуарам, велосипедным дорожкам;
- 2) по тротуарам,или пешеходным дорожкам, а при их отсутствии – по обочинам;
- 3) по тротуарам,или пешеходным дорожкам, а при их отсутствии по краю проезжей части;
- 4) пешеходы могут двигаться там, где удобно, не мешая транспортным средствам.

10. Как должны двигаться пешеходы по краю проезжей части загородной дороги?

- 1) не имеет значения, как следовать;
- 2) должны следовать по ходу движения транспортных средств;
- 3) выбирать место движения в зависимости от наличия на проезжей части транспортных средств;
- 4) должны идти навстречу движению транспортных средств.

11. Опасное время — это время значительного повышения риска для личной безопасности. Из приведенных примеров определите наиболее опасное время и место:

1. темнота, спускающаяся на центр города, где люди непринужденно прогуливаются и отдыхают;
2. сумерки, заставшие человека одного в лесопарке;
3. раннее утро в заполненной людьми пригородной электричке;
4. вечернее время на остановке общественного транспорта.

12. Как необходимо поступить человеку, если в подъезд вместе с ним заходит незнакомец?

1. пропустить незнакомца вперёд, под любым предлогом задержаться у подъезда;
2. не следует обращать на постороннего человека внимания;
3. завязать с незнакомцем беседу и попытаться выяснить, в какую квартиру он следует;
4. войдя в подъезд, побежать наверх.

13. Каким из нижеперечисленных правил рекомендуется воспользоваться при возвращении домой в вечернее время с тренировки или дополнительных занятий?

1. пойду кратчайшим путем, пролегающим через дворы;
2. буду идти по освещенному тротуару и как можно ближе к краю дороги;
3. воспользуюсь попутным транспортом;
4. пойду по тропинке, пролегающей через лесопарк.

14. Девушка заходит в свой подъезд, слышит громкие крики, смех, шум и понимает, что этажом выше на лестничной площадке находится компания молодежи. Выберите из предлагаемых вариантов действий тот, который могли бы посоветовать девушке:

1. спокойно подниматься домой, но при этом проявлять осторожность;
2. ждать, пока они уйдут;
3. дожидаться взрослого знакомого человека, входящего в подъезд, и попросить проводить до квартиры, либо позвонить родителям, чтобы встретили;
4. дойти до молодежной компании, может среди них окажутся знакомые юноши или девушки, завести с ними непринужденный разговор.

15. Вам часто приходится пользоваться услугами общественного транспорта. Что не рекомендуется делать при пользовании общественным транспортом?

1. при отсутствии мест для сидения стоять в центральном проходе;
2. садиться в пустом автобусе (трамвае, троллейбусе, маршрутном такси и т. д.) на сиденье близко к водителю;
3. ожидать транспорт на остановке в плохо освещенном месте;
4. стоять справа лицом по направлению движения при нахождении на эскалаторе метрополитена.

При выполнении заданий с выбором ответа обведите кружком номер одного правильного ответа.

Вариант № 2

1. На решение какой главной задачи направлена деятельность человека при вынужденной автономии?

1. на возвращение к людям и привычной жизни;
2. на получение новых острых ощущений;
3. организацию активного отдыха на природе;
4. достижение новых спортивных достижений в ориентировании на местности.

2. Что запрещается делать при разведении костра?

- 1) использовать для разведения костра сухостой;
- 2) разводить костер на торфяных болотах;
- 3) использовать для разведения костра сухую траву;
- 4) оставлять дежурить у костра менее 3-х человек.

3. Для выбора конечной точки маршрута однодневного турпохода на природу необходимо руководствоваться тремя основными критериями. Среди приведенных ответов найдите ошибку:

1. участок местности, выбранный в качестве конечной точки путешествия, должен быть пригодным для большого привала;
2. расстояние до выбранной точки на местности должно составлять не более 10 км в одну сторону;
3. расчет светлого времени должен быть достаточным для возвращения в исходную точку с резервом не менее одного часа;
4. конечная точка путешествия должна быть расположена недалеко от автомобильной дороги.

4. Передвигаясь по засушливой местности, вы очень хотите пить. У вас полная фляга воды. Как следует поступить?

- 1) пить часто, но по одному глотку;
- 2) беречь воду и пить по одной чашке в день;
- 3) пить только при сильной жажде, промочить рот и выпить один – два глотка;
- 4) утолить жажду, выпив половину имеющейся воды.

5. Во время движения группы в грозу рядом ударила молния, один человек упал. При осмотре вы заметили на его теле обширные красные полосы и явное отсутствие признаков жизни. Каковы ваши действия?

- 1) немедленно сделать пострадавшему искусственное дыхание;
- 2) закопать его по шею в землю для отвода электрического тока;
- 3) растереть спиртом пораженные участки тела;
- 4) не трогать пострадавшего, пока он сам не придет в сознание.

6. Что рекомендуется иметь при себе пешеходам при движении по обочинам или краю проезжей части в темное время суток или в условиях недостаточной видимости?

- 1) включенный фонарь зеленого цвета;
- 2) фонарь синего цвета;
- 3) предметы со световозвращающими элементами;
- 4) электрический фонарь желтого цвета.

7. Как пешеходы должны переходить дорогу при отсутствии в зоне видимости перехода или перекрестка?

1. когда на дороге нет машин и бегом;
2. под любым углом к краю проезжей части;

3. где дорога хорошо просматривается хотя бы в одну сторону;
4. под прямым углом к краю проезжей части на участках без разделительной полосы и ограждений там, где она хорошо просматривается в обе стороны.

8. Что не запрещается пассажирам?

1. отвлекать водителя от управления транспортным средством во время его движения;
2. посадка в транспортное средство только после его полной остановки через передние двери;
3. открывать двери транспортного средства во время его движения;
4. при поездке на грузовом автомобиле с бортовой платформой стоять и сидеть на бортах.

9. Чем должен быть оборудован велосипед при движении на дорогах в темное время суток?

1. спереди фонарем (фарой) белого цвета, сзади – световозвращателем и фонарем красного цвета, а с боковых сторон световозвращателями оранжевого или красного цвета;
2. спереди фонарем (фарой) красного цвета, сзади – световозвращателем и фонарем белого цвета, а с боковых сторон световозвращателями оранжевого или красного цвета;
3. спереди фонарем (фарой) белого цвета, сзади – световозвращателем красного цвета, а с боковых сторон световозвращателями оранжевого или белого цвета;
4. спереди световозвращателем белого цвета, сзади – световозвращателем и фонарем красного цвета, а с боковых сторон световозвращателями оранжевого или красного цвета;

10. С какой скоростью разрешается движение транспортных средств в населенных пунктах, в жилых зонах и на дворовых территориях?

1. в населенных пунктах не более 40 км/ч, а в жилых зонах и на дворовых территориях не более 30 км/ч;
2. в населенных пунктах не более 50 км/ч, а в жилых зонах и на дворовых территориях не более 10 км/ч;
3. в населенных пунктах не более 50 км/ч, а в жилых зонах и на дворовых территориях не более 15 км/ч;
4. в населенных пунктах не более 60 км/ч, а в жилых зонах и на дворовых территориях не более 20 км/ч.

11. Вы собрались вместе с родителями в торговый гипермаркет для покупки необходимых школьных принадлежностей и других товаров для дома, имея при себе крупную сумму денег. Как вы поступите с денежными средствами?

1. все купюры положите в один наружный карман папиной куртки;
2. сложите в один мамин кошелек, кошелек нужно положить в сумочку;
3. разложите купюры по разным местам, но не в наружные карманы;
4. все купюры положите в один внутренний карман и застегнете его булавкой.

12. Вы заметили, что напротив вашего дома группа подростков громко шумят, совершают хулиганские действия. Как вы намерены поступить из предложенных вариантов ответа?

1. выйдете на улицу и постараетесь задержать хулиганов;
2. вызовете полицию, до прибытия полиции не станете выходить на улицу и попытаетесь запомнить приметы молодых людей;
3. будете просто наблюдать за действиями группы подростков;
4. позовете на помощь соседей, вместе с ними выйдете на улицу и постараетесь пресечь действия хулиганов.

13. Вы пришли домой и заметили, что входная дверь распахнута, замок на входной двери сломан. На ваш вопрос «Есть кто дома?» ответа нет. Как вы поступите?

1. войдёте в квартиру, осмотрите все комнаты и позвоните родителям;
2. войдете в квартиру, осмотрите ее и установите, какие вещи исчезли, о чем сообщите в полицию;
3. не будете входить в квартиру, а вызовете полицию по телефону от соседей или по мобильному телефону, попросите соседей побыть вместе с вами;
4. войдете в квартиру и сразу позвоните в полицию по телефону «02».

14. Что нужно сделать в первую очередь при нахождении в местах массового скопления людей, чтобы при возникновении чрезвычайной ситуации не попасть в толпу?

1. вести себя как обычно, быть ближе к тем, с кем общаешься;
2. не проявлять излишней тревоги и беспокойства;
3. приготовить мобильный телефон;
4. заранее наметить пути возможного отхода.

15. Какое из перечисленных правил по защите жилища относится к информационной безопасности?

1. уходя из квартиры, оставляйте включенными радиоприемник, или свет на кухне, уезжая с родителями на дачу, попросите соседей забирать почту из ящика, холодильник оставить включенным;
2. врежьте в дверь два замка, глазок и цепочку, уходя, запирайте все окна, форточки, балкон и все замки; не оставляйте ключи в укромных местах;
3. если в дверь позвонили, посмотрите в глазок; незнакомым не открывать дверь, дверная цепочка позволит вам принять телеграмму или проверить служебное удостоверение пришедшего;
4. на время отсутствия написать записку, что дома никого нет, указать в ней номер телефона для связи и вставить ее в дверь.

При выполнении заданий с выбором ответа обведите кружком номер одного правильного ответа.

Вариант № 3

1. Из перечисленных ниже причин выберите те, которые являются причинами вынужденного автономного существования в природных условиях:

5. потеря части продуктов питания, потеря компаса;

6. несвоевременная регистрация туристической группы перед выходом на маршрут;
7. потеря ориентировки на местности во время похода, авария транспортных средств в условиях природной среды;
8. плохие погодные условия на маршруте движения.

2. Выберите самый надежный способ обеззараживания воды в полевых условиях:

- 1) очистка через фильтр из песка и материи;
- 2) очистка через фильтр из песка, ваты и материи;
- 3) кипячение воды;
- 4) добавление в воду марганцовки.

3. Что запрещается делать при разведении костра?

- 1) использовать для разведения костра сухостой;
- 2) разводить костер на торфяных болотах;
- 3) использовать для разведения костра сухую траву;
- 4) оставлять дежурить у костра менее 3-х человек.

4. Участник дорожного движения, это:

5. лицо, принимающее непосредственное участие в процессе движения в качестве водителя, пешехода, пассажира транспортного средства;
6. это лица, принимающее непосредственное участие в процессе движения в качестве водителя, пешехода и лица, производящие ремонтные работы на проезжей части;
7. люди, принимающее непосредственное участие в процессе движения в качестве водителя, пассажира транспортного средства лица, и лица, осуществляющие регулирование дорожного движения;
8. граждане, передвигающиеся на транспортных средствах и пешем порядке по проезжей части, тротуару и обочине дороги.

5. Как должны двигаться пешеходы по краю проезжей части загородной дороги?

- 1) не имеет значения, как следовать;
- 2) должны следовать по ходу движения транспортных средств;
- 3) выбирать место движения в зависимости от наличия на проезжей части транспортных средств;
- 4) должны идти навстречу движению транспортных средств.

6. Как пешеходы должны переходить дорогу при отсутствии в зоне видимости перехода или перекрестка?

5. когда на дороге нет машин и бегом;
6. под любым углом к краю проезжей части;
7. где дорога хорошо просматривается хотя бы в одну сторону;
8. под прямым углом к краю проезжей части на участках без разделительной полосы и ограждений там, где она хорошо просматривается в обе стороны.
- 9.

7. Если Вы обнаружили подозрительный предмет в общественном транспорте - не оставляйте этот факт без внимания! Что надлежит предпринять в данном случае?

1. опросить людей находящихся рядом, постараться установить принадлежность предмета (сумки и т.д.) или кто мог его оставить. Если хозяин не установлен, немедленно сообщить о находке водителю (машинисту и т.д.);
2. не обращать внимания на неизвестную сумку или чемодан;

3. переложить сумку в более безопасное место в общественном транспорте (например, под сиденье кресла, где нет пассажиров);
4. осторожно осмотреть содержимое сумки, может быть там найдутся документы владельца сумки.

8. Как действовать при захвате автобуса (троллейбуса, трамвая) террористами?

1. не привлекайте к себе их внимание. Осмотрите салон, отметьте места возможного укрытия в случае стрельбы. Успокойтесь, попытайтесь отвлечься от происходящего, читайте, разгадывайте кроссворды;
2. если спецслужбы предпримут попытку штурма, постарайтесь как можно быстрее покинуть салон и бежать в сторону представителей специальных подразделений;
3. после освобождения немедленно покиньте автобус (троллейбус, трамвай), т.к. не исключена возможность предварительного его минирования террористами и взрыва (возгорания);
4. снимите ювелирные украшения, не смотрите в глаза террористам, не передвигайтесь по салону и не открывайте сумки без их разрешения. Не реагируйте на их провокационное или вызывающее поведение. Женщинам в мини-юбках желательно прикрыть ноги.

Варианты ответов:

1) – 1,2,3; 2) – 1,2,4; 3) – 1,3,4;

9. Как нужно себя вести, если вы оказались заложником?

1. делать что вздумается;
2. попытаться убежать;
3. сказать террористам, что они пожалеют об этом;
4. выполнять требования террористов, не создавать конфликтных ситуаций, сохранять психологическую устойчивость.

10. Как вы будете действовать при получении сигнала оповещения о радиационной аварии, если вы находитесь в своем доме (квартире)?

1) освободите от продуктов питания холодильник, вынесите скоропортящиеся продукты и мусор, выключите газ, электричество, погасите огонь в печи, и проследуете на сборный эвакуационный пункт;

2) включите радио и выслушаете сообщение, выключите электричество, наденете средства индивидуальной защиты, вывесите на двери табличку: «В квартире жильцов нет» и проследуете на сборный эвакуационный пункт;

3) немедленно закроете окна, двери, вентиляционные отверстия, включите радиоприемник или телевизор, или репродуктор и будете готовы к приему информации о дальнейших действиях;

4) выключите газ, электричество, возьмете необходимые продукты питания, вещи и документы, наденете средства индивидуальной защиты и проследуете на сборный эвакуационный пункт;

11. Вы находитесь дома один. Вдруг задрожали стекла и люстры, с полок начали падать посуда и книги. Вы срочно:

1. позвоните родителям на работу, чтобы предупредить о происшествии и договориться о месте встречи;
2. займете место в дверном проеме капитальной стены;
3. закроете окна и двери, быстро спуститесь в подвальное помещение;

4. подойдете к окну и узнаете у прохожих, что случилось.

12. Как следует выходить из зоны лесного пожара?:

1. навстречу ветру, используя для этого просеки, дороги;
2. перпендикулярно направлению ветра, используя для этого открытые пространства;
3. если загорелась одежда, то нужно бегом покинуть опасную зону по направлению ветра;
4. если вы в составе группы, то нужно разделиться и по одному выходить навстречу ветру.

13. Сирены и прерывистые гудки предприятий и транспортных средств означают сигнал оповещения:

1. «Тревога!»;
2. «Внимание! Опасность!»;
3. «Внимание всем!»;
4. «Химическая (радиационная) опасность!»

14. Кто является начальником гражданской обороны образовательного учреждения?

1. специально уполномоченный представитель органов местного самоуправления;
2. один из заместителей руководителя общеобразовательного учреждения, прошедший специальную подготовку;
3. руководитель общеобразовательного учреждения;

преподаватель - организатор основ безопасности жизнедеятельности

15. Поражающими факторами ядерного взрыва являются:

1. ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение и электромагнитный импульс;
2. избыточное давление в эпицентре ядерного взрыва; облако, зараженное отравляющими веществами и движущееся по направлению ветра; изменение состава атмосферного воздуха;
3. резкое понижение температуры окружающей среды; понижение концентрации кислорода в воздухе; самовозгорание веществ и материалов в зоне взрыва; резкое увеличение силы тока в электроприборах и электрооборудовании;
4. ударная волна, световое излучение, облако, зараженное отравляющими веществами и движущееся по направлению ветра.

16. Подумать и описать как ваша специальность

Бланк ответов

Вариант №1

в	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
о	3	1	1	2	3	3	1	3	2	4	2	1	2

Вариант №2

в	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
о	1	2	4	3	1	3	4	2	1	4	3	2	3

Вариант №3

в	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
о	3	3	2	1	4	4	1	3	4	3	2	1	3

Порядок оценки.

Каждое правильно выполненное задание оценивается 1 баллом. За выполнение задания с выбором ответа выставляется 1 балл при условии, если обведен только один номер верного ответа. Если обведены два и более ответов, в том числе правильный, то ответ не засчитывается.

2.7. Вопросы с ответами по безопасности жизнедеятельности связанные (каким либо образом) с темами по специальностям.

По федеральному закону «О защите населения и территорий от ЧС...» граждане имеют право на

Защиту жизни, защиту здоровья, защиту имущества, возмещение ущерба, нанесенного в результате ЧС (все перечисленное).

Здоровье – это...

Телесное, душевное и социальное благополучие.

Для подростка характерно:

Несоответствие в развитии сердечнососудистой системы (сердца и сосудов), яркая выраженность неустойчивости нервной системы, проявление потребности в познании самого себя, усиление критичности по отношению к мнениям взрослых, (все перечисленное).

Умеренные физические нагрузки способствуют:

Повышению интенсивности обмена веществ, более рациональному потреблению ресурсов организма, повышению общей резистентности, оптимизации сердечной деятельности, (все перечисленное).

Оптимальное время для сна у человека

С 21:00.

Что такое стресс

Особое состояние эмоционального напряжения, возникающее под влиянием сильных воздействий.

Чем вызывается болезнь минимата

Отравлением ртутью при потреблении рыбы из загрязненных водоемов.

Вызывает ли асбест рак

Да.

Средняя продолжительность жизни после начала употребления наркотиков

6 лет.

Признаком употребления марихуаны является...

Чрезмерная весёлость.

Признаком употребления анаши является...

Налитые кровью глаза.

Признаком употребления опиума является...

Безучастность, узкие зрачки.

Курение не вызывает

Снятие нервного напряжения.

Смертность у курильщиков только от хронического бронхита больше, чем у некурящих

В 15-20 раз.

Курение вызывает:

Желудочные язвы, генетическую опасность (морфоизменения сперматозоидов), нарушение кровообращения и терморегуляции, Кашель и мокроту, (все перечисленное).

Этиловый спирт, составляющий основу алкогольных напитков, это

Наркотический протоплазматический яд.

Употребление пива не вызывает:

Гормональные сдвиги из-за накопления в организме фитоэстрагенов (аналогов женских гормонов), омертвление клеток мозга (из-за высокого содержания сивушных масел), излишнее образование жировых отложений (в том числе и у мужчин), изменение психики, развитие апатии, безразличия, безволия, (все перечисленное).

Курение в период беременности вызывает:

Увеличение частоты недоношенности и недостаточность массы плода при рождении, увеличение частоты выкидышей и преждевременных родов, увеличение числа врожденных дефектов развития, ухудшение физического и психического развития ребенка, (все перечисленное).

Потребление водки вызывает:

Вредна в любых дозах.

Чума это

Инфекционное заболевание, относящееся к особо опасным карантинным инфекциям.

Источником инфекции холеры является

Человек

Наиболее надежной профилактикой инфекционных заболеваний, передающихся половым путем является

Разборчивость в связях, постоянный партнер, т. к. даже использование презервативов дает защиту от инфекций не более чем на 70%.

Симптомом гонореи является...

Боль при мочеиспускании.

Венерическое заболевание гонорея вызывается...

Гонококком.

Как вводится в организм человека вакцина против полиомиелита

Через рот.

Как вводится в организм человека вакцина против оспы

Нанесением поверхностной насечки (накожно).

Против какого заболевания обязательна прививка

Столбняка, кори.

К какой группе инфекционных заболеваний относится дифтерия

К группе кровяных инфекций.

Каковы причины возникновения инфекционных заболеваний

Проникновение в организм человека болезнетворных микроорганизмов.

К какой группе инфекционных заболеваний относится дизентерия

К кишечным инфекциям.

Можно ли отнести СПИД к группе кровяных инфекций

В общем, да, хотя основной путь заражения СПИДом – половой.

Какие инфекционные болезни относятся к числу трансмиссивных

Сыпной тиф, чума, малярия, клещевой энцефалит.

Если человек перенес инфекционное заболевание, то у него иммунитет...

Активный.

Объектом дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является.

Комплекс отрицательно воздействующих явлений и процессов в системе «человек-среда обитания».

«Безопасность жизнедеятельности» это

Комплексная дисциплина, область научных знаний, изучающая общие опасности, угрожающие человеку, и разрабатывающая способы защиты от них и правила безопасного поведения.

Чрезвычайная ситуация это

Обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, природного явления, катастрофы, оказывающая значительное отрицательное воздействие на жизнедеятельность людей, экономику и природную среду.

В классификации ЧС по чрезвычайному событию, лежащему в основе, отсутствует группа

Социально-психологического характера.

Экологическое бедствие это

ЧС, вызванная под действием антропогенных факторов состояния окружающей среды.

Стихийное бедствие это

Природное явление, носящее чрезвычайный характер и способное вызвать жертвы и материальный ущерб.

ПДК – предельная допустимая концентрация – это концентрация вредного вещества...

Не оказывающая вредного воздействия на человека.

Что представляет наибольший риск безопасности людей

Автотранспорт.

Что вызывает наибольшее сокращение жизни человека

Курение с интенсивностью 1 пачка сигарет в день.

Основное требование к качеству питьевой воды

Безвредность.

Влияет ли безработица на рост психических и обычных заболеваний

Да.

Зависит ли выживаемость от интеллекта и состояния духа человека

Да.

Какие ситуации принято называть экстремальными

Ситуации, выходящие за рамки обычных.

Наиболее экологичным способом очистки сточных вод является

Механический.

Хлорирование воды на станциях водоподготовки производится с целью...

Уничтожения микроорганизмов.

К особо опасным отходам относятся...

Радиоактивные отходы.

Причиной дисбактериоза является повышенное содержание в мясных и молочных продуктах...

Антибиотиков.

Смог может вызвать у человека

Удушье.

Предельные возможности работать человека без сна...

Трое суток.

Что такое виктимология

Наука о поведении жертвы.

Относятся ли к экологически опасным веществам тяжелые металлы

Да.

Самые доступные подручные средства, которые можно использовать при наводнениях, это...

Пластиковые бутылки с крышками.

В каком режиме работает единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (РСЧС) после получения предупреждения о возможном стихийном бедствии

В режиме повышенной готовности.

Что является предвестником катастрофического землетрясения

Самопроизвольное зажигание ламп дневного света.

Какое мероприятие самое важное при ликвидации последствий катастрофического землетрясения в городе или крупномасштабной производственной катастрофы

Взятие под контроль автомобильных дорог.

После землетрясения Вы нашли пострадавшего, у которого длительное время была придавлена конечность плитой перекрытия и поступили следующим образом:

Освободили ногу от плиты и наложили скрутку.

Возбудителями натуральной оспы являются:

Вирусы.

Возбудителями сыпного тифа являются...

Риккетсии.

Инфекционной болезнью является...

Брюшной тиф.

Возбудителями сибирской язвы, холеры, чумы являются

Бактерии.

Какого цвета облако хлора

Желтого.

Где укрыться от ядовитого облака хлора

На верхних этажах многоэтажного дома.

Наибольшую защиту от радиации обеспечивает...

Подвал одноэтажного деревянного дома.

Какие допустимые уровни радиоцезия в молоке для детей

185 Бк/л.

При защите органов дыхания от хлора повязку следует смочить...

2% раствором пищевой соды.

Что такое радиоактивность

Процесс самопроизвольных превращений ядер атомов нестабильных элементов, сопровождающийся выделением энергии.

Какие приборы применяются для обнаружения ионизирующих излучений и измерения их энергии

Амперметры.???

Что измеряется в рентгенах

Экспозиционная доза облучения.

Во сколько раз ослабляют ионизирующее излучение, стены кирпичного дома

В 10 раз.

Как плывет по воздуху облако хлора

Низко к поверхности земли.

При защите органов дыхания от аммиака следует смочить повязку...

2% раствором уксусной кислоты.

Какого цвета облако аммиака

Белого тумана.

Как защититься от облака ядовитого газа в поле

Бежать перпендикулярно направлению ветра.

Что нужно закапать в глаза при поражении хлором

30% раствор альбумида.

Единицей измерения чего является Кюри

Радиоактивности вещества.

Во сколько раз снизится радиоактивность молока, если из него приготовить сливочное масло

В 40 раз.

Локализация радионуклида цезия-137 в организме человека осуществляется...

Во всех органах.

Локализация радионуклида йода-131 в организме человека осуществляется...

В щитовидной железе.

Чем дегазировать квартиру, зараженную аммиаком

Раствором хлорной извести.

Единицей измерения чего является беккерель

Радиоактивности вещества.

Вы вернулись в свою квартиру в ночное время и, почувствовав запах бытового газа, поступили следующим образом:

Не зажигая света, прошли к форточке и открыли ее

Открыв дверь, вы обнаружили в квартире задымление и в первую очередь сделали следующее...

Открыли краны и набрали воды в посуду

Какое средство необходимо использовать при тушении электропроводки

Углекислотный огнетушитель.

Как следует обмотать себя фольгой для спасения от мороза в лесу

Поверх нижнего белья.

Основным поражающим фактором ядерного оружия является...

Ударная воздушная волна.

В вашей квартире выключилось освещение. В первую очередь вы...

Звоните соседям по лестничной клетке и спрашиваетесь: "У вас есть свет?"

Если Вы, девушка, оказались в лифте с незнакомым мужчиной Вам следует встать к нему

Лицом.

Если Вы застали воров-домушников с вещами в своей квартире, то...

Молчаливо даете вору возможность покинуть вашу квартиру.

Как последнее средство борьбы с бандитом Вы наносите ему удар...

В глаз пальцем руки.

Позвонили в Вашу квартиру, но через "глазок" никого не видно. Вы поступаете следующим образом...

Звоните по телефону соседям по лестничной площадке с просьбой посмотреть в глазок, не сидит ли кто-нибудь на корточках под вашей дверью.

Человек получил ножевое ранение в живот, в результате чего у него выпали внутренние органы. Ваши действия:

Не вставляя органы, отправить человека в больницу в полусидящем положении.

В вашу квартиру ночью позвонил неизвестный вам человек и попросил впустить, чтобы позвонить в "Скорую помощь". Ваши действия?

Не впускать, но самому позвонить в "Скорую помощь".

Вы вырвались из рук бандитов, но они преследуют вас по ночной улице, Вы решаетесь...

Разбить камнем витрину магазина.

Отравляющее вещество люизит имеет запах...

Герани.

Какое отравляющее вещество вызывает сладковатый неприятный привкус во рту, слабость и головокружение, но по выходе из очага заражения эти ощущения исчезают и пострадавший чувствует себя нормально в течение 4-6 часов

Фосген.

Отравляющее вещество синильная кислота имеет запах...

Миндаля.

Каким способом следует покидать горящую квартиру в многоэтажном горящем доме
Добежать до лифта и воспользоваться им.

Сколько раз в сутки нужно информировать население при ЧС
4 раза в сутки.

В каком защитном средстве необходимо действовать в атмосфере угарного газа
В фильтрующем противогазе с гопколитовым патроном.

Первый сигнал гражданской обороны – это...
"Внимание всем!".

Энергозатраты выше при работе...
В вынужденной позе.

К опасным физическим факторам относятся...
Подъемно-транспортные средства.

Что вкладывается в понятие "безопасность труда"
Такое состояние условий труда, при котором воздействие на работающих опасных и вредных производственных факторов исключено.

В чем состоит "синдром увольняемых"
В растерянности, усталости, ожиданиях.

К опасным химическим факторам относятся...
Пыли при обработке пластмасс с вредными наполнителями.

Какую общеобменную вентиляцию необходимо создать на рабочем месте при нормальном микроклимате? Расход воздуха на одного человека должен составлять
...

30 куб. м./ч.
Понятие "предельно допустимое значение" используется...

Для оценки вредного производственного фактора.

Оптимальная тяжесть труда для женщины составляет...
1500 кг-м/смена.

Оптимальная тяжесть труда для мужчины составляет...
2500 кг-м/смена.

Каким будет пульс у человека, работающего в помещении при температуре +32°C
150 ударов в минуту.

Оптимальной температурой на рабочем месте является...
18°C.

Оптимальным освещением на рабочем месте является...
200 лк. (измеряется в люксах).

Оптимальной скоростью движения воздуха на рабочем месте являются...
0,1 м/с.

Оптимальной вибрацией на рабочем месте является...
0,28 м/с²

В каких единицах измеряется интенсивность шума
В децибелах.

Шум какой силы вызывает болевые ощущения и повреждения слухового аппарата
100 дБ.

На какое расстояние растекается ток от токонесущего провода
От 2 до 30 метров.

Оптимальным шумом на рабочем месте является...
30 дБА.

Существует ли техногенное облучение
Да.

Медицинский препарат для защиты щитовидной железы человека от радионуклида йода-131 – это...

Йодистый калий.

Локализация радионуклида стронция — 90 в организме человека осуществляется...

В костных тканях.

Содержание кишечной палочки нормируется в продуктах питания и воде, т. к. палочка...

Вызывает заболевание у человека.

Поражённым каким видом отравляющих веществ ни в коем случае нельзя делать искусственное дыхание

Удушающего действия.

Что такое репелленты

Вещества, отпугивающие летучих насекомых.

К какой группе токсинов относится афлатоксин

К токсинам, вырабатываемым анаэробно.

Что такое гербициды

Химические препараты, применяемые для уничтожения растительности.

Что такое пестициды

Химические вещества, используемые для борьбы с вредными организмами.

Средство для ускорения выведения цезия-137 из организма человека

Ферроцин.

Какие допустимые уровни стронция-90 в молоке для детей

3,7 Бк/л.

Необходимое положение больного при острой сердечной недостаточности – ...

Сидячее.

Как остановить артериальное кровотечение

Наложением закрутки выше места истечения крови.

Симптомом инфаркта миокарда является...

Понижение артериального давления.

Как правильно расшифровывается аббревиатура РСЧС?

Российская система предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях

Каким документом определены основные мероприятия, осуществляемые при различных режимах функционирования РСЧС?

Постановление Правительства 2003 г. № 794 "О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций"

Какие подсистемы включает в себя РСЧС?

Территориальные (создаются в субъектах РФ) и функциональные (создаются Министерствами РФ)

Какие уровни имеет РСЧС?

Федеральный, межрегиональный, региональный, муниципальный и объектовый

Координирующим органом РСЧС на объектовом уровне является...

Объектовые комиссии по ЧС (КЧС)

Какие режимы функционирования РСЧС могут быть установлены в зависимости от обстановки?

Повседневной деятельности, повышенной готовности и чрезвычайной ситуации

Режим повышенной готовности РСЧС вводится в условиях ...?

Ухудшения производственно-промышленной, радиационной, химической, биологической (бактериологической), сейсмической и гидрометеорологической обстановки и при получении прогноза о возможности возникновения ЧС.

Интенсивность землетрясения характеризует...?

Магнитуда (высвобожденная энергия)

По сколько балльной шкале оценивается интенсивность землетрясения на поверхности Земли?

12-балльная шкала интенсивности землетрясений MSK – 64

Какой вид наводнения носит название "паводок"?

Фаза водного режима реки; сравнительно кратковременное и непериодическое поднятие уровня воды в реке, вызванное усиленным таянием снега, ледников или обилием дождей
Зона катастрофического затопления считается территория, на которой затопление имеет глубину ...?

1,5 м и более и может повлечь за собой разрушение зданий и сооружений, гибель людей, вывод из строя оборудования предприятий

Какое нормативное значение ветрового давления для территории РФ согласно строительным нормам?

Wo, кПа (кгс/м²) 0,17 (17) 0,23 (23) 0,30 (30) 0,38 (38) 0,48 (48) 0,60 (60) 0,73 (73) 0,85 (85)

Волна прорыва, образующаяся при разрушении гидротехнического сооружения, характеризуется ...?

Скоростью, высотой и глубиной волны прорыва, температурой воды, временем существования волны прорыва

Какой наиболее ураганно опасный период на территории России?

Весенне-летний

Чрезвычайная ситуация – это ...?

Обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, стихийного или иного бедствия, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей природной среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности

Какое название в соответствии с постановлением Правительства от 21.5.07 г. № 304 носит ЧС, территория которой затрагивает территорию двух и более субъектов РФ?

Межрегионального характера

Ликвидация локальной ЧС осуществляется силами и средствами...?

Организации

К ЧС какого характера относится чрезвычайная ситуация при размере материального ущерба не более 100 тыс. рублей в соответствии с постановлением Правительства от 21.5.07 г. № 304?

Локального

При каком количестве пострадавших людей ЧС относится к ЧС регионального характера в соответствии с постановлением Правительства от 21.5.07 г. № 304?
 $50 < N \leq 500$

К какому виду относятся ЧС, источниками которых являются аварии, пожары, взрывы?

Техногенные

Объекты, на которых используют, производят, перерабатывают; хранят или транспортируют радиоактивные, пожаро — взрывоопасные, опасные химические и биологические вещества являются ...?

Опасные производственные объекты

Поражающий фактор источника чрезвычайной ситуации – это...?

Физическое, химическое или биологическое негативное действие на человека или объект, которое определяется или выражается соответствующими параметрами

Поражающее действие ударной воздушной волны характеризуется параметрами?

Избыточным давлением во фронте УВВ и давлением скоростного напора воздуха $\Delta P_{ск}$ (динамической нагрузкой) на человека, любую поверхность

Какой основной параметр характеризует поражающее действие светового излучения ядерного взрыва?

Световой импульс (Iси)

Поражающее воздействие опасного химического вещества оценивается ...?

А) по поведению на местности: стойкие и нестойкие ОВ, б) по опасности для здоровья и жизни людей: смертельные и временно выводящие из строя,

В) по действию на организм: нервно-паралитического действия, общеядовитые, удушающие, кожно-нарывные, психохимические и раздражающие

Каким основным параметром характеризуется термическое воздействие на человека и материалы поверхностей объектов?

Температура

Каким параметром характеризуется поражающее воздействие ионизирующих излучений на человека?

Экспозиционной дозой излучения

Основной поражающий фактор термоядерного боеприпаса мощностью 0.5...2 кт?

Ионизация живой ткани, приводящая к нарушению жизнедеятельности отдельных систем и организма в целом, развитию лучевой болезни

При оценке барического воздействия принимают следующие степени разрушений зданий и сооружений ...?

Слабое — объект не выходит из строя, необходим незначительный ремонт; среднее — когда разрушены главным образом второстепенные элементы объекта, основные элементы могут восстановлены путем проведения среднего и капитального ремонта; сильное — когда разрушены основные элементы объекта и объект не может быть восстановлен. Для жилых и производственных зданий обычно берется еще и четвертая степень — их полное разрушение.

При какой степени разрушения здание может быть восстановлено?

Слабое-среднее

Какую степень разрушения достаточно получить промышленному зданию, чтобы считаться вышедшим из строя?

Сильную

Какую степень разрушения достаточно получить жилому зданию, чтобы считаться вышедшим из строя?

Среднюю

Объем и характер потерь и разрушений на объекте экономики в условиях ЧС зависит ...?

От характера воздействия поражающих факторов, от своевременности и масштаба заблаговременно осуществленных мер по подготовке к функционированию в условиях военного времени и чрезвычайных ситуаций мирного времени непосредственно объекта экономики

При какой степени разрушения здания сохраняется большая часть несущих конструкций?

Слабой

Зона слабых разрушений в очаге ядерного поражения характеризуется избыточным давлением в ...?

20 кПа

Важнейшей характеристикой опасности ОХВ является ...?

Токсичность — способность оказывать поражающее действие на организм

Концентрация ОХВ, вызывающая начальные симптомы поражения является ...?

Пороговая концентрация

Количество рабочих, служащих и населения, находящихся в прогнозируемой зоне химического заражения численностью от 40 до 75 тыс. чел. определяет степень опасности ХОО ...?

Чрезвычайно опасный

Какой способ хранения опасных химических веществ носит название "изотермический"?

Хранение сжиженных газов под небольшим избыточном давлением, близким к атмосферному при температуре несколько ниже температуры конденсации данного газа (аммиак, хлор и др.). Необходимые температура и давление газа в хранилище поддерживаются отводом и конденсацией испаряющегося газа.

Какое аварийно химически опасное вещество является наиболее распространенным?

К наиболее распространенным в промышленности и сельском хозяйстве и в стране и в мире АХОВ следует отнести: аммиак (до 55 % от общей массы АХОВ).

Исходя из физико-химических свойств хлора, где целесообразно находиться людям при аварии с выбросом хлора в атмосферу, исходя из этажности Зданий?

На верхних этажах и крыше

Что понимается под термином дегазация?

Уничтожение (нейтрализацию) аварийно химических опасных веществ (боевых отравляющих веществ) или удаление их с зараженной поверхности, местности, сооружений, одежды и т. д.

Что такое дезактивация?

Удаление радиоактивных веществ с заражённой территории, с поверхности зданий, сооружений, техники, одежды, средств индивидуальной защиты, воды, продовольствия
Естественный спад активности радионуклидов по времени при аварии на атомной станции по сравнению с распадом продуктов ядерного взрыва...?

Более длительный

Что определяет снижение уровней радиации на следе радиоактивного облака?

Доза γ -излучения, получаемая за время до полного распада радиоактивных веществ D_{∞} , (рад), или мощность дозы излучения через 1 ч после взрыва P_1 , (рад/ч)

α - излучение – это ...?

Ионизирующее излучение, состоящее из α -частиц (ядер гелия $2/4\text{He}$), имеет очень незначительную проникающую способность. Представляет опасность для человека только в случае непосредственного контакта с кожей

Чем определяется опасность ионизирующего излучения?

Экспозиционной дозой излучения, измеряемой в кулонах на килограмм

Каков предел мощности дозы естественного радиационного фона для территории нашего региона?

4 до 12 мкР/ч

Какое из защитных мероприятий присуще только в условиях ЧС, возникшей по причине радиационной аварии?

Йодная профилактика

Отравляющее вещество "зарин" относится к БОХВ ...?

Нестойкие ОВ – имеют температуру кипения ниже 140°C и высокую летучесть, боевое состояние – пар, создающий зараженное облако, которое распространяется по ветру
Нервно-паралитического действия

Термин "бинарный химический боеприпас" означает, что боеприпас...?

В боеприпасе во время выстрела разрушается перегородка между двумя нетоксичными компонентами, в результате чего происходит химическая реакция.

К биологическим агентам, составляющим основу поражающего действия биологического оружия, относятся ...?

Основу поражающего действия биологического оружия составляют специально отобранные биологические агенты (бактерии, риккетсии, грибки), способные в случае проникновения в организм людей, животных (растений) вызывать инфекционные заболевания.

Очагом химического поражения Называют ...?

Территорию, в пределах которой в результате воздействия ОХВ произошли массовые поражения людей, сельскохозяйственных животных и растений.

Какое из отравляющих веществ входит в группу ОВ общедовитого действия?

Синильная кислота

В течение какого срока отравляющие вещества (VX, зоман, иприт) сохраняют свое поражающее действие при заражении местности в летний период?

VX 1-3 суток, иприт 2 суток. Зоман 1 сутки

Какое из отравляющих веществ входит в группу ОВ удушающего действия?

Фосген

Каким уровнем радиации на внешней границе характеризуются зоны радиоактивного заражения на 1 час после ядерного взрыва?

Зона А 0,14 рад/ч, Зона Б 1,4 рад/ч, Зона В 4,2 рад/ч, Зона Г 14 рад/ч

Какими основными поражающими факторами обладает ядерное оружие?

Ударная воздушная волна, Световое излучение, Проникающая радиация, Радиационное заражение местности, Электромагнитный импульс

К какому виду относятся боеприпасы мощностью от 100 кт до 1 Мт?

Крупные

Способность того или иного материала ослаблять γ -излучение и нейтроны принято характеризовать ...?

Слоем половинного ослабления

Доза радиоактивного излучения ядерного взрыва зависит от...?

Времени полураспада радиоактивных веществ

Способность того или иного объекта ослаблять γ -излучение и нейтроны принято характеризовать ...?

Коэффициент ослабления

Что не является источником радиоактивного заражения от ядерного взрыва?

Ударная воздушная волна (УВВ), Электромагнитный импульс

Ожоги какой степени вызываются световым импульсом в 420...630 кДж/м²?

Третьей степени

Какая степень лучевой болезни может возникать при остром облучении организма человека дозой 200-400 бэр?

200-250 первая степень 250 -200 вторая степень

Какие степени тяжести получит травмы человек, оказавшись в зоне воздействия ударной волны с давлением в 90 кПа?

Третья степень — сильное поражение (сильная контузия всего организма, потеря сознания, переломы конечностей, повреждения внутренних органов)

При определении вероятности поражения персонала считается, что в полностью разрушенных зданиях поражение получают ...?

100% персонала

При определении вероятности поражения персонала считается, что в сильно разрушенных зданиях поражение получают ...?

60% персонала

При определении вероятности поражения персонала считается, что в зданиях, получивших средние разрушения, поражение получают ...?

30% персонала

Осколок боеприпаса, обладающий какой кинетической энергией носит название «убойный»?

$E_{уд} = 10 \text{ кгм/см}^2$

Гражданская оборона – это ...?

Система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Каков один из основных принципов организации ГО на территории РФ?

Защита населения на всей территории страны

В полномочия какого органа государственной власти РФ входит Введение в действие Плана гражданской обороны и защиты населения Российской Федерации на территории Российской Федерации или в отдельных ее местностях в полном объеме или частично?

Президент Российской Федерации

При каких условиях вводится степень готовности ГО "Первоочередные мероприятия ГО 2-й группы"

В условиях нарастания внешней военной угрозы или внутренних вооруженных конфликтов

Каким законом определены задачи в области Гражданской обороны РФ?

ФЗ О ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЕ Принят Государственной Думой 26 декабря 1997 года
Одобен Советом Федерации 28 января 1998 года

При выполнении мероприятий какой степени готовности ГО на объекте экономики в убежища закладываются продукты и медикаменты?

Первоочередные мероприятия ГО 2-й группы

При выполнении мероприятий какой степени готовности ГО на объекте экономики рабочим и служащим выдаются средства индивидуальной защиты?

Первоочередные мероприятия ГО 2-й группы

Каким нормативным документом определены основные требования к устойчивому функционированию объектов экономики в условиях ЧС?

ПП РФ №841

Исследование устойчивости ОЭ должно проводиться не реже ...?

1 раз в 5 лет

Устойчивость функционирования объекта экономики — это ...?

Способность предупреждать возникновение аварий и катастроф, противостоять воздействию их поражающих факторов в целях предотвращения или ограничения угрозы жизни, здоровью персонала, проживающего вблизи населения, снижения материального ущерба, а также обеспечивать восстановление нарушенного производства в минимально короткие сроки

Мероприятия по ПУФ объекта экономики должны проводиться ...?

В мирное время

Является ли обеспечение защиты рабочего персонала одним из основных направлений повышения устойчивости объекта экономики?

Да

Устойчивость объекта экономики в условиях ЧС характеризуется ...?

1. Надежность защиты персонала
2. Надежность обеспечения производства
3. Возможность восстанавливать производство
4. Наличие подготовленных формирований ГО

Какими путями достигается повышение устойчивости функционирования ОЭ в ЧС?

1. Обеспечение защиты рабочих, служащих, членов их семей, населения и их жизнедеятельности.
2. Рациональное размещение производительных сил организаций на соответствующей территории.
3. Подготовка организаций к работе в условиях чрезвычайных ситуаций и в военное время.
4. Подготовка к выполнению работ по восстановлению производства.
5. Подготовка системы управления для решения задач в условиях чрезвычайных ситуаций и в военное время.

Какие критерии определяют отнесение ОЭ к категориям по ГО?

Функционирует или нет объект в военное время, то есть имеет мобилизационное задание и каковы его производственные показатели (объемы выпуска продукции, объемы перекачиваемых нефтепродуктов и т. д.

Что является определяющим для рассредоточенного размещения объектов экономики по территории РФ (субъектов РФ)?

Значимость объектов для государства и населения

Где выдаются медицинские средства индивидуальной защиты неработающему населению?

В спец. Пунктах выдачи, места которых определяются местными властями

Финансирование расходов по созданию объектов резервов материальных ресурсов для ликвидации ЧС осуществляется за счет средств...?

— средств бюджета муниципального образования городского округа "Усинск" — муниципальный резерв финансовых и материальных ресурсов;

— собственных средств организаций — объектовые резервы финансовых и материальных ресурсов.

Какими мероприятиями достигается повышение устойчивости и механической прочности зданий?

Построенные здания и сооружения для повышения их прочности усиливаются металлическими стойками и балками.

Цеха могут собираться из легких конструкций. В этом случае при разрушении они в меньшей степени повредят оборудование.

Низкие сооружения для повышения прочности частично обсыпаются грунтом (рисунок 60).

Высокие сооружения (трубы, вышки, башни, колонны) закрепляются оттяжками для усиления их конструкции.

Сооружения, где хранятся легковоспламеняющиеся жидкости (ЛВЖ), взрывчатые вещества (ВВ), целесообразно окружить земляным валом.

Трубопроводы различного назначения целесообразно строить заглубленными в грунт, что повышает их устойчивость в 5-7 раз. Для защиты объектов, расположенных в зонах возможного затопления, строятся дамбы.

Для обеспечения надежности и оперативности управления производством при ЧС на объектах экономики целесообразно создавать группы управления ...?

Нештатных аварийно-спасательных формирований (НАСФ)

Какие категории по ГО определены для организаций (объектов экономики) в РФ?

Особой важности, первая, вторая, некатегоризированный

Развертывание эвакуируемых осуществляется при введении степени готовности ГО ...?

Общей

Электрические сирены как средства оповещения ГО предназначены для... ?

Оповещения населения

Исключение облучения людей дозами, выше допустимых на зараженной территории обеспечивается ...?

Своевременным оповещением и выдачей СИЗ

Каков основной способ защиты населения в военное время?

Заблаговременность подготовки и осуществление защитных мероприятий ГО по всей территории страны

Как называется территория, расположенная вне зон возможных разрушений, возможного опасного химического заражения, возможного катастрофического затопления, а также вне зон возможного опасного радиоактивного загрязнения?

Загородная зона

В зависимости от масштабов, особенностей возникновения и развития военных действий, условий обстановки эвакуация бывает ...?

Рассредоточение, общая эвакуация, частичная эвакуация

При получении сигнала «Внимание всем!» необходимо ...?

Услышав сигнал необходимо включить телевизор, радиоприемник, репродуктор радиотрансляционной сети и прослушать сообщение местных органов власти или органов управления по делам ГО и ЧС

Быстровозводимые убежища возводятся при введении степени готовности ГО ...?

Общей

На какой срок непрерывного пребывания укрываемых должны быть рассчитаны убежища ГО?

Не менее 2 суток

Защиту от какого давления во фронте ударной волны должно обеспечивать противорадиационное укрытие в зоне возможных слабых разрушений при ядерном взрыве?

20 кПа

Убежище ГО по вместимости считается малым, если его вместимость...?

150-600

На объектах экономики убежища возводятся класса ...?

2

Радиус сбора укрываемых в защитные сооружения ГО составляет ...?

Радиус сбора укрываемых в убежищах должен быть таким, чтобы обеспечивалось своевременное укрытие рабочих и служащих по сигналу «Воздушная тревога»

Режим полной изоляции в системе воздухообеспечения убежища является ...?

Режим полной изоляции предусматривает: полную изоляцию убежища от наружного воздуха, выключение систем вентиляции (кроме систем рециркуляции), запрещение входа и выхода людей из убежища. Для создания подпора в убежище при таком режиме допускается подача минимального объема наружного воздуха с сжиганием окиси углерода в нем в специальном фильтре.

Основным средством защиты органов дыхания от радиоактивных веществ являются ...?

Для защиты органов дыхания от радиоактивной пыли используют противопыльные респираторы, от контакта с кожными покровами и одеждой – различные виды накидок и защитной одежды.

Основными средствами индивидуальной защиты населения от АХОВ ингаляционного действия являются ...?

Гражданские противогазы ГП-5, ГП-7, ГП-7ВМ, ГП-ВС

К простейшим средствам индивидуальной защиты органов дыхания относятся ...?

К СИЗОД относят противогазы, респираторы, изолирующие дыхательные аппараты, комплект дополнительного патрона, гопколитовый патрон.

По принципу защитного действия СИЗОД подразделяются на фильтрующие и изолирующие.

Простейшие ватно-марлевые повязки (ВМП) надежно защищают органы дыхания человека от РВ, вредных аэрозолей и биологических средств, если их увлажнить ...?

Если их увлажнить 2 % раствором пищевой соды или 5 % раствором лимонной кислоты, то будет обеспечена в определенной мере защита от паров хлора и аммиака.

Аптечка индивидуальная АИ-2 предназначена для профилактики поражения людей ...?

Аптечка индивидуальная АИ-2 предназначена для оказания первой помощи при отравлениях ФОВ, радиационном или бактериальном заражении, травмах.

Средства индивидуальной защиты выдаются работникам предприятий, расположенных в городах, отнесенных к группам по ГО при введении степени готовности ГО ...?

Первой степени

Подлежит ли подготовке в области защиты населения и территорий население, не занятое в сферах производства и обслуживания?

Подлежит

Сохраняется ли заработная плата за работниками предприятий, привлекаемых на учения и тренировки?

Сохраняется

Где осуществляется подготовка личного состава нештатных аварийно-спасательных формирований (НАСФ) ГО?

Занятия проводятся в учебных городках, на участках местности или на территории организации.

Каков объем ежегодных занятий, проводимых с работниками предприятий, не входящими в состав НАСФ ГО?

Объектовые тренировки продолжительностью до восьми часов с периодичностью один раз в три года

Какие методы обучения персонала ОЭ по вопросам ГОЧС?

Защита населения осуществляется проведением комплекса мероприятий, который можно условно разделить на три группы:

- 1) предупредительные мероприятия;
- 2) защитные мероприятия;
- 3) аварийно-восстановительные мероприятия (работы).

Основной формой подготовки руководителей нештатных аварийно-спасательных формирований ГО является ...?

". В приказе указываются цели и задачи обучения и конкретные мероприятия со сроками их выполнения и исполнителями. Определяются продолжительность учебного года, состав учебных групп (численность их не должна превышать 25 чел.), руководителей этих групп, время и места проведения занятий для каждой группы, порядок проведения итоговых занятий за учебный год, учений и тренировок по ГО.

Какой документ определяет порядок подготовки персонала ОЭ по вопросам ГО ЧС ежегодно?

"Об организации обучения и подготовки руководящего состава, рабочих и служащих и формирований ГО"

Какие организации создают нештатные аварийно-спасательные формирования ГО?

Рекомендуется использовать накопленный опыт создания, подготовки и применения сил и средств гражданской обороны и единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, включая опыт создания, комплектования, технического оснащения и подготовки гражданских организаций гражданской обороны, применительно к современным условиям и задачам.

Нештатные аварийно-спасательные формирования ГО комплектуются из работников организаций...?

Комплектуется за счет работников организаций из числа мужчин в возрасте от 18 до 60 лет, женщин — от 18 до 55 лет, за исключением военнообязанных, имеющих мобилизационные предписания, инвалидов I, II, III групп, беременных женщин, женщин, имеющих детей в возрасте до 8 лет, а также женщин, получивших среднее и высшее медицинское образование, имеющих детей до 3-х лет. Военнообязанные, имеющие мобилизационные предписания, могут включаться в указанные формирования на период до их призыва (мобилизации).

Деятельность нештатных аварийно-спасательных формирований ГО осуществляется на основании...?

Внесенные изменения уточняют и конкретизируют сферу деятельности нештатных аварийно-спасательных формирований (отнесенных к силам

Гражданской обороны), определяют порядок их создания и применения для решения задач гражданской обороны.

Граждане каких категорий могут быть зачислены в состав НАСФ ГО?

Зачисление граждан в состав нештатных аварийно-спасательных формирований производится приказом руководителя организации.

Состав, структуру и оснащение нештатных аварийно-спасательных формирований ГО на объектовом уровне РСЧС определяют ...?

Состав, структуру и оснащение НАСФ ОЭ определяют создающие их организации, исходя из возможных возлагаемых на них задач по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций с учетом приказа МЧС России от 23.12.05. № 999 "Об утверждении порядка создания нештатных аварийно-спасательных формирований".

Каков предельный возраст зачисления женщин в нештатные аварийно-спасательные формирования ГО?

Женщин — от 18 до 55 лет

Нештатные аварийно-спасательные формирования ГО повышенной готовности имеют срок готовности ...?

Для нештатных аварийно-спасательных формирований сроки приведения в готовность не должны превышать: в мирное время – 24 часа, в военное время — 6 часов

Какой федеральный закон определяет права и обязанности спасателей?

Основными положениями аттестации аварийно-спасательных служб, аварийно-спасательных формирований и спасателей, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 22 ноября 1997 г. № 1479;

Какие способы имеют место при розыске пострадавших в ЧС?

1. Органолептическое обследование участка работ:- визуальное обследование — прочесывание;- зондирование;- поиск по следам;- поиск с использованием транспортных средств.2. Кинологический.3. Технический (акустические приборы, магнитометры, тепловизоры, радиопоисковые, оптоволоконные зонды ...).4. По свидетельству очевидцев.5. Изучение отчетной и проектной документации.

Кто осуществляет управление АСДНР, жизнеобеспечением населения и координацию действий органов управления и сил РСЧС в зоне ЧС?

Руководители аварийно-спасательных служб и формирований, прибывшие в зону ЧС первыми, принимают на себя полномочия руководителя ликвидации чрезвычайной ситуации (РЛЧС), установленные в соответствии с Законодательством РФ.

Какова основная цель разведки в зонах ЧС в интересах ГО?

Разведка постоянно обеспечивает командира (руководителя) данными: о радиационной и химической обстановке, характере разрушений зданий, пожарах, путях подъезда к участкам работ, местах скопления пораженных, защитных сооружениях, состоянии и условиях спасения находящихся в них людей, а также характере повреждений на коммунально-энергетических и технологических сетях.

На чем сосредоточиваются основные усилия при АСДНР?

Работы по вскрытию заваленных защитных сооружений, подаче в них воздуха, устройству переходов, лестниц, трапов и другого оборудования для спасения пострадавших.

Какие подразделения входят в состав сводной команды объекта экономики?

Невоенизированные формирования ГО. Военизированные части ГО. Силы и средства МО, МВД и Минздрава.

Какими действиями можно определить, что пострадавший жив?

Проверить дышит человек, прощупать пульс

Какой из этапов прогнозирования ЧС предусматривает заблаговременное выявление и оценку обстановки в условиях возможных ЧС в районе размещения ОЭ с целью планирования мероприятий по защите персонала ОЭ и населения?

На третьем этапе результаты исследований обобщаются. Составляется отчетный доклад, разрабатываются и планируются мероприятия по повышению устойчивости работы организаций.

Результаты какого этапа прогнозирования используются для уточнения ранее принятых решений по защите людей и персонала ОЭ и на проведение работ по ликвидации ЧС?

Третий

Результаты какого этапа прогнозирования используются для уточнения ранее принятых решений по экстренной защите персонала ОЭ и населения и организации разведки в зоне ЧС?

Третий

Что подразумевается под оценкой обстановки в интересах защиты населения и территорий от ЧС?

Оценка обстановки включает решение основных задач по определению влияния поражающих факторов источников ЧС на работу ОЭ, жизнедеятельность населения и действия сил ликвидации ЧС.

Какие из метеорологических условий используют при прогнозировании последствий аварии с выбросом АХОВ?

Температуры окружающего воздуха

При какой степени устойчивости воздуха складываются наиболее благоприятные условия для распространения химического заражения?

25–30° С.

Какой критерий положен в основу расчетов режимов радиационной защиты?

Предельно допустимая доза (ПДД) облучения людей, которая не приводит к потере их работоспособности и заболеванию лучевой болезнью.

Экстремальная ситуация — ситуация, выходящая за рамки обычных.

Чрезвычайная ситуация — обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, стихийного или иного бедствия, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческий жизни, ущерб здоровью людей или окружающей природной среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей.

Отличие чрезвычайной ситуации от экстремальной — чрезвычайные ситуации отличаются от экстремальных прежде всего своими масштабами и тяжестью последствий.

Причины, по которым человек оказывается в экстремальных ситуациях — человек оказывается в экстремальных ситуациях по разным причинам, но, пожалуй, чаще всего это случается по его собственной вине — в результате отсутствия опыта безопасного поведения либо пренебрежения к нормам, правилам безопасности, непредусмотрительности, а порой и легкомыслия.

Ядовитые вещества, содержащиеся в дыме при пожаре — дым содержит оксид углерода, раздражающие и токсичные продукты сгорания и пиролиза, цианистый и хлористый водород, и даже фосген.

Препараты бытовой химии, представляющие опасность — косметические средства (лосьены, одеколоны), инсектициды (хлорофос, карбофос, дихлофос), репеленты (препараты против летучих насекомых), кислоты и щелочи (80-процентный раствор уксусной кислоты, соляная, карболовая кислоты).

Помощь при отравлении кислотами и щелочами — Нужно вызвать скорую помощь. Категорически запрещается самостоятельно промывать пострадавшему желудок. Это процедура только усилит рвоту, отек гортани, попадание кислот и щелочей в дыхательные пути. Желудок таким больным промывают с помощью специального зонда. Во избежание повторного прожигающего действия кислот и щелочей на слизистые оболочки рта и пищевода дайте пострадавшему выпить 2-3 стакана воды, не больше!

Сбалансированное питание и его роль для безопасности жизнедеятельности —

Сбалансированным питанием называют-рацион, благодаря которому обеспечивается достаточное количество разнообразной пищи для удовлетворения потребности организма в питательных веществах. Известно, что человек умрет, если не будет принимать пищу в течении нескольких недель; а при скудном питании он похудеет и ослабнет.

Основные виды токсинов, вызывающих пищевые отравления — 1)Бутулизм, 2)Стафилококковые энтеротоксины, 3)Пищевые микотоксины, вырабатываемые грибами, 4)Патогенные бактерии.

Нарушение правил безопасности в метро — опаснее всего нарушать их на эскалаторе.

Если вы не держитесь за поручень, при экстренной остановке машины инерция движения бросит вас вперед. Чемодан, который вы не придерживали или поставили на поручень, понесется вниз, сбивая др. пассажиров и светильники.

Действия при крушении или резком торможении пассажирского поезда — самое важное при этом это хорошо закрепится, препятствовать своему перемещению вперед или броскам в стороны. Для этого можно схватиться за поручни и упереться во что-нибудь ногами (в стену или сиденье).

Правила безопасности на железнодорожном транспорте — 1) не открывайте при движении поезда наружные двери, не стойте на подножках; 2)не высовывайтесь из окон; 3)тщательно укладывайте багаж на верхних багажных полках; 4)не срывайте без крайней необходимости стоп-кран; 5)курите только в установленных местах; 6)не возите с собой горючие и взрывоопасные вещества; 7)не включайте в вагонную электросеть бытовые приборы; 8)при запахе горелой резины или появлении дыма немедленно обращайтесь к проводнику; 9)не прячьте глаза при опасном поведении ваших попутчиков или проводников-вы имеете полное право защищать свой временный дом.

Действия пассажиров при пожаре в салоне автобуса — Во-первых немедленно сообщите об этом водителю: не забывайте, что его внимание обращено главным образом на дорогу. Во-вторых, откройте двери кнопкой аварийного открывания. Если это не удастся, а салон наполняется дымом, разбейте боковые окна (держась за поручень, ударьте обеими ногами в угол окна) или откройте их как аварийные выходы по инструкции (например, с помощью специального встроенного шнура). В-третьих, по возможности сами тушите огонь с помощью огнетушителя, если он есть в салоне, или накрыв верхней одеждой очаг возгорания.

Определение грани правомерности самообороны — во-первых, посягательство не должно быть малозначительным. Насилие, ограбление — это значительно. А вот хулиганство — не всегда. Например, ответить на словесное оскорбление ударом-противопоказано. Во-вторых, посягательство должно быть реальным, т. е. вред уже причинён или есть реальная угроза его нанесения. Последнее определяется вами по субъективным оценкам, исходя из сложившейся обстановки.

Основные группы разнообразных сект — 1)зарубежные протестантские течения (особенно многочисленны американские); 2)экзотические секты нетрадиционного ("восточного") толка — как зарубежные, так и российские; 3)"новые религии", выдающие себя за "улучшенные" традиционные конфессии (в том числе и "улучшенное" православие) или удачное соединение всех конфессий; 4)небольшие окултные группы, связанные, как правило, с экстрасенсами, магами, колдунами и т. д.; 5)сатанисты.

Пути уменьшения стрессовой ситуации в случае потери работы — прежде всего защитите свою психику от "синдрома увольняемых" — растерянности, усталости, интриг, ожидания и сплетен. Выходите из кабинета, где начинается разговор о сокращении штатов, или переводите его на другую тему. В субботу и воскресенье не позволяйте себе думать о работе и говорить о ней: информационное голодание очищает психику от шлаков.

Экологическая безопасность — это защита человека от воздействия на него видоизмененной и зараженной среды.

Вещества, наиболее опасные в экологическом отношении — тяжелые металлы, летучие органические соединения, формальдегид, пестициды, продукты сгорания, пыль, асбест.

Наиболее опасные тяжелые металлы — это ртуть, свинец, кадмий и мышьяк.

Опасные летучие органические соединения, их источники — это токсичные химические вещества, которые могут находиться в воздухе в газообразном состоянии. Самые распространенные источники этих соединений — растворители, чистящие и дезинфицирующие средства, краски, клей, пестициды.

Диоксин, условия получения, причины отравления человека — диоксин это побочный продукт синтеза хлоропроизводных ароматических углеводородов, практически не выводящийся из почвы и водной системы, чрезвычайно токсичен для животных и человека даже при очень низких содержаниях. Основные причины отравления человека: 1) расширение использования гербицидов (препаратов, применяемых для уничтожения растительности), что приводит к накоплению диоксина в продуктах питания; 2) вдыхание частиц пепла и газов из печей для сжигания мусора и промышленных тепловых установок, а также при сжигании углеродсодержащих материалов в присутствии хлора, поскольку в этих условиях может образовываться диоксин. Хлоропроизводные ароматические углеводороды (пентахлорбензол, гексахлорбензол, 1,2,4-трихлорбензол) представляют опасность из-за возможного образования в процессе их синтеза побочного продукта — диоксина.